

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

**ROKIŠKIO RAJONO KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO
VAIKŲ ŠVIETIMO SKYRIUS**

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1.1. rodiklio aspektas „Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija“ (aukštas lygis)	1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema (aukštas)
2.2. rodiklio aspektas „Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (aukštas lygis)	3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais) (vidutiniškas)
5 rodiklis „Veiklos prieinamumas“ (aukštas lygis)	10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių (aukštas).
8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (aukštas lygis)	
11 rodiklis „Psichologinė aplinka“ (aukštas lygis)	
