



PATVIRTINTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. V- 206

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus (toliau – NŠS) mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (toliau Tvarka) parengta vadovaujantis Švietimo įstatymu bei Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo.

2. Tvarkoje aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo nuostatos ir principai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių skatinimas, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.

3. Tvarkoje vartojamos šios sąvokos:

Vertinimas - nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga.

4. Vertinimo tipai (klasifikuojami pagal vertinimo paskirtį):

apibendrinamasis vertinimas – vertinimas, naudojamas baigus programą, kuris formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje;

neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant.

II SKYRIUS VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir ugdyti meninius gebėjimus, bręsti kaip asmenybei.

6. Vertinimo uždaviniai:

6.1. padėti mokiniui pažinti save kūrybinių gebėjimų plotmėje, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti meninių pasiekimų rezultatus, kelti mokymosi tikslus;

6.2. padėti išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, dirbant pagal parinktą meninio ugdymo turinį ir metodus;

6.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi pasirinktose (-je) neformaliojo švietimo studijose (-je), stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

III SKYRIUS VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

7. Vertinimo nuostatos:

7.1. vertinimas grindžiamas šiuolaikine ugdymo(si) samprata, psichologiniais amžiaus tarpsnių ypatumais, individualiais mokinio poreikiais;

- 7.2. vertinamos studijų programose numatytos ir pasiektos mokinių žinios, supratimas, gebėjimai;
- 7.3. vertinama individuali mokinio pažanga.
8. Mokinių tarpusavio pasiekimai nelyginami.
9. Vertinimo principai:
 - 9.1. pozityvumas ir konstruktyvumas,
 - 9.2. atvirumas ir skaidrumas.

IV SKYRIUS

VERTINIMAS UGDYMO PROCESE

10. Kiekvienų mokslo metų pradžioje mokytojai su mokiniais aptaria bendrąją mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, vertinimo būdus ir formas.
 - 10.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai gali būti vertinami už dalyvavimą koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose, atvirose pamokose.
11. Mokinių pusmečio mokymosi pasiekimai fiksuojami kiekvienų mokslo metų gruodžio ir gegužės mėnesiais. Mokinių metiniai mokymosi pasiekimai fiksuojami kiekvienų mokslo metų gegužės mėnesį.
12. Mokinių pažanga ir pasiekimai pagrindinėse studijose vertinami 10 balų sistema, papildomose bei estetikos studijose – įskaita.
13. Dėl pateisinamos priežasties neįvykdžius mokymosi programos ir nesant metinio įvertinimo, NŠS mokytojų tarybos nutarimu, mokinys gali būti keliamas į kitus mokymosi metus, atsiskaičius programos kursą iki nustatyto termino.
14. Atsiskaitymo terminą, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus, nustato studijos mokytojas.
15. Į aukštesnius ugdymo(si) metus keliami ugdytiniai, turintys teigiamus metinius įvertinimus.

V SKYRIUS

INFORMACIJOS APIE MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS FIKSAVIMAS IR TĖVŲ INFORMAVIMAS

16. NŠS mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai mokslo metų eigoje fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO, pasibaigus I ir II pusmečiams bei mokymosi metams, rezultatai fiksuojami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aplanke (1,2 priedai).
17. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie NŠS taikomą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, atsiskaitymų laiką, mokymosi pasiekimus informuojami elektroniniame dienyne TAMO, tėvų susitikimų, individualių pokalbių metu, telefonu, pateikiant įrašus mokinių pažangos ir pasiekimų aplanke (1 priedas) kiekvieno mokslo metų pusmečio pabaigoje.
18. Mokslo metų mokinių koncertinė veikla viešinama gimnazijoje NŠS gimnazijos stende, fiksuojama NŠS metraštyje. Svarbiausių mokslo metų veiklų ir pasiekimų lentelėje. Informacija apie dalyvavimą renginiuose viešinama gimnazijos internetiniame puslapyje, gimnazijos TV kaleidoskope.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ SKATINIMAS

19. Mokiniais už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus, taip pat už laimėjimus konkursuose įteikiami gimnazijos direktoriaus padėkos raštai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Mokiniam, baigusiems estetikos studijos bei pasirinktos studijos pradinio ugdymo programą, išduodamas NŠS Mažasis diplomas (3, 4 priedai).

21. Mokiniam, baigusiems pasirinktos studijos pagrindinio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimas (kodas 9201), kuriame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, ugdymo dalykai, kompetencijos, valandų apimtis, įvertinimas.

22. Paskelbus šią Tvarą gimnazijos interneto puslapyje, pripažįstama, kad su ja susipažino visi bendruomenės nariai.

23. Tvarka keičiama pasikeitus Lietuvos respublikos teisės aktams.

24. Už šios tvarkos įgyvendinimą atsako NŠS vedėjas.

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pažangos
ir pasiekimų vertinimo tvarkos
1 priedas

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS**

MOKINIO(ĖS) PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS
..... **M. M. I PUSMETIS, II PUSMETIS (pabraukti)**

.....
(Mokinio vardas, pavardė)

..... **STUDIJA**

MOKYMOŠI LYGIS (pabraukti): PAGRINDINIS / PAPILDOMAS

MOKYMOŠI METAI –

MOKYTOJAS –
(vardas, pavardė)

Programos turinys	Mokymosi kokybė <i>Pagr. lygmuo –pažymiu; papild. lygmuo. - įsk./neįsk.</i>	Pastabos
1. Gebėjimų lavinimas(is), technikos ugdymas(is).		
2. Interpretavimas, kūrybiškumas (kūrybinė vaizduotė, supratimas ir išraiškingas atlikimas, mokėjimas interpretuoti bei išreikšti kūrinio idėją, emociją).		
3. Raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje (dalyvavimas atvirose pamokose, koncertuose, įvairūs pasirodymai, parodos).		
4. Praleistų užsiėmimų skaičius		
PUSMEČIO VERTINIMAS		

Data

Studijos mokytojo parašas.....

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pažangos
ir pasiekimų vertinimo tvarkos
2 priedas

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS**

.....STUDIJOS MOKINIŲ

..... M. M. PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Mokymosi metai studijoje	Pagrindinė/ papildoma ugdymosi forma	I pusm. vertinimas	II pusm. vertinimas	Metinis vertinimas
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Data.....

Mokytoja (s)..... Parašas

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija
Neformaliojo švietimo skyrius

MAŽASIS DIPLOMAS

.....
(Mokinio vardas, pavardė)

baigus neformaliojo švietimo
skyriaus estetikos studijos
programą

Vedėja

.....

(data)

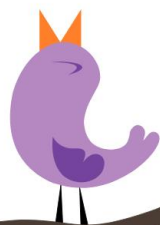
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pažangos
ir pasiekimų vertinimo tvarkos
4 priedas



Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija



MĄŽASIS DIPLOMAS



Neformaliojo švietimo skyriaus mokinėi (niui)

.....

(vardas, pavardė)

Sveikiname sėkmingai užbaigus

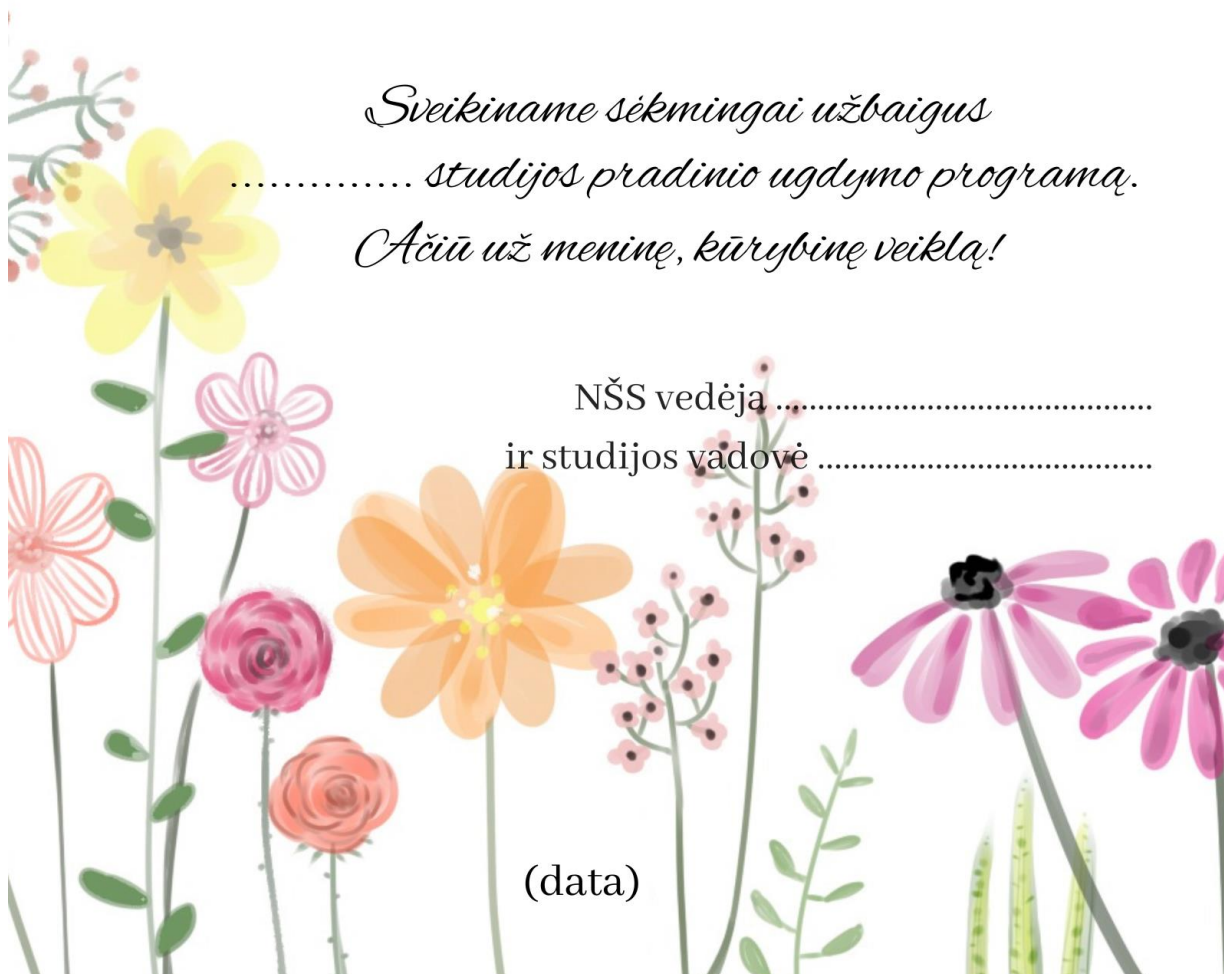
..... studijos pradinio ugdymo programą.

Ačiū už meninę, kūrybinę veiklą!

NŠS vedėja

ir studijos vadovė

(data)



Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo
gimnazija

PADĖKA

už meninę, kūrybinę ir
visuomeninę veiklą NŠS
studijoje

.....

(mokinio(ės)

vardas, pavardė)

NŠS vedėja (v. pavardė)
ir studijos mokytoja(s)(v. pavardė

Data