

TVIRTINU:

Direktorė  
Loreta Grochauskienė  
2024-01-02

**ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA**  
**PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS**  
**VEIKLOS PLANAS**  
**2024 M.**

**Metodinės grupės prioritetai:**

1. Teikti kokybišką diagnostinę, korekcinę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams, siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo
2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, kuriant emociškai palankią mokymo(si) aplinką.

**Metodinės grupės tikslas:**

Teikti kokybišką diagnostinę, korekcinę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams, padėti įveikti iškilusius sunkumus, skatinti mokymosi motyvaciją bei kūrybiškumą.

**Metodinės grupės uždaviniai:**

1. Laiku diagnozuoti kylančias ugdymo(si) ir socialines problemas, teikti individualią pagalbą mokiniams, jų tėvams, įvairių dalykų mokytojams.
2. Tobulinti pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą su įvairių dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais), skleisti pagalbos mokiniui specialistų gerąją pedagoginę darbo patirtį.

**1 uždavinys.** Laiku diagnozuoti kylančias ugdymo(si) ir socialines problemas, teikti individualią pagalbą mokiniams, jų tėvams, įvairių dalykų mokytojams.

| Eil. Nr. | Posėdžiai                                                                                                                       | Atsakingas            | Data           | Laukiamas rezultatas, pokytis                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Dėl metodinio būrelio pirmininko rinkimo.<br>Dėl metodinio būrelio sekretoriaus rinkimo.<br>Dėl 2024 m. veiklos plano sudarymo. | Miglanda Aleksiejienė | Sausio 10 d.   | Išrinktas metodinio būrelio pirmininkas ir sekretorius. Sudarytas veiklos planas, suteikiantis galimybes įgyvendinti išsikeltus uždavinius ir tikslus, derantis su gimnazijos veiklos ir strateginiu planu. |
| 2.       | Dėl 2023-2024 m.m. rezultatų aptarimo.                                                                                          | Miglanda Aleksiejienė | Birželio 3 d.  | Aptarti mokinių, turinčių SUP* mokymosi rezultatai ir individualūs pasiekimai, numatytos tolesnės individualios ugdymo gairės, sudarančios galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.         |
| 3.       | Dėl 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo ir veiklos plano 2025 m. sudarymo                                                        | Miglanda Aleksiejienė | Gruodžio 27 d. | Aptartas veiklos plano įgyvendinimas, numatyti tikslai ir uždaviniai 2025 m., parengtas veiklos                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                              | planas, derantis su gimnazijos veiklos ir strateginiu planu, sudarantis galimybes įgyvendinti išsikeltus uždavinius ir tikslus.                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Renginiai, veiklos</b>                                                                                                         | <b>Atsakingas</b>                                                                                                  | <b>Data</b>                                  | <b>Laukiamas rezultatas, pokytis</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 1.              | Rengti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dokumentus vertinimui gimnazijos VGK, savivaldybės administracijos VGK, ŠC PPT       | Miglinda Aleksiejienė                                                                                              | Pagal poreikį                                | Įvertinti mokinių gebėjimai, pagal poreikius teikiama logopedinė ir specialioji pagalba sudaro sąlygas SUP mokiniams mokytis pagal individualius poreikius, gautos rekomendacijos iš ŠC PPT* dėl pasiekimų patikrinimo ir VBE pritaikymo. |
| 2.              | Individualūs pokalbiai su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais, teikiant socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą | Zita Šivickienė<br>Miglinda Aleksiejienė<br>Loreta Grochauskienė<br>Vismantė Griškevičienė<br>Dovilė Juškevičienė  | Nuolat                                       | Mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai visada poreikį gaus individualią socialinę, psichologinę pagalbą bei specialiąją pedagoginę pagalbą gebės spręsti iškilusias problemas.                                                                |
| 3.              | Dalinimasis įgytomis žiniomis, grįžus iš mokymų, seminarų                                                                         | Miglinda Aleksiejienė<br>Zita Šivickienė<br>Loreta Grochauskienė                                                   | Grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių | Įgytos naujos žinios taikomos kasdieniniame darbe pamokose ugdant SUP mokinius ir teikiant pedagoginę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams.                                                                                                 |
| 4.              | Kelti profesinę ir pedagoginę kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose                                                      | Miglinda Aleksiejienė<br>Zita Šivickienė<br>Loreta Grochauskienė<br>Dovilė Juškevičienė,<br>Vismantė Griškevičienė | Pagal kvalifikacijos įstaigų planus          | Įgytos naujos žinios, mokėjimai taikomi pamokose, individualiuose užsiėmimuose, didina mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis.                                                                                            |
| 5.              | Dalyvavimas Metodinėje taryboje ir įvairių dalykų metodinėse grupėse padedant mokytojams rengti individualizuotas ir              | Miglinda Aleksiejienė                                                                                              | Pagal Metodinės tarybos ir metodinių         | Mokytojams suteikta pagalba rengiant individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas SUP                                                                                                                                                |

|  |                                            |  |                       |                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pritaikytas ugdymo programos SUP mokiniams |  | grupių veiklos planus | mokiniams. Programos atitinka individualius kiekvieno SUP mokinio poreikius ir gebėjimus bei sudaro galimybes kiekvienam mokiniui siekti individualios mokymosi pažangos. |
|--|--------------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2 uždavinys.** Tobulinti pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą su įvairių dalykų mokytojais, skleisti pagalbos mokiniui specialistų gerąją pedagoginę darbo patirtį.

| Eil. Nr. | Posėdžiai                                       | Atsakingas            | Data            | Laukiamas rezultatas, pokytis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Dėl renginių organizavimo gimnazijos mokytojams | Miglanda Aleksiejienė | Balandžio 22 d. | Susitarta kokie bus organizuojami renginiai gimnazijos mokytojams, kurie plėstų akiratį apie SUP mokinių fiziologinius sutrikimus, suteiktų papildomų žinių apie SUP mokinių ugdymo pamokoje ypatumus bei jų vertinimą. Įvairių dalykų mokytojai įgytas žinias taikys pamokose ugdydami SUP mokinius, sudarydami jiems individualias bei pritaikytas ugdymo programas, mokiniai pamokų metu įgis daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, gerės jų emocinė būsena, ne mažiau, kaip 2 proc. padidės individualūs mokymosi pasiekimai ir pažanga. |

| Eil. Nr. | Renginiai, veiklos                | Atsakingas                                  | Data         | Laukiamas rezultatas, pokytis                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Paskaita „Kodėl vaikai neklauso?“ | Dovilė Juškevičienė, Vismantė Griškevičienė | Gegužės 2 d. | Mokytojai įgis naujų žinių apie mokinių fiziologinių sutrikimų kilmę, gebės atpažinti juos pamokoje ir parinkti tinkamus metodus elgesio sutrikimams kontroliuoti ir valdyti. Gerės mokinių elgesys pamokose, mažės konfliktinių situacijų. |

|    |                                                        |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Diskusija „Sėkmės istorijos pradiniame ugdyme”         | Loreta Grochauskienė  | Birželio 3 d.           | Pradinių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptars NMPP rezultatus, mokinių, turinčių SUP, pasiekimų vertinimą pamokoje. Pamokoje mokytojai taikys diferencijuotą pasiekimų vertinimą. Mokytojai įgis naujų mokėjimų bei įgūdžių ugdant SUP mokinius. Ne mažiau, kaip 2 proc. pagerės mokinių individuali pažanga, didės mokymosi motyvacija.                                                                                                    |
| 3. | Diskusija „Sėkmės istorijos pagrindiniame ugdyme”      | Loreta Grochauskienė  | Birželio 18 d.          | Įvairių dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptars NMPP rezultatus, mokinių, turinčių SUP, pasiekimų vertinimą pamokoje, diskutuos apie kylančius ugdymo sunkumus pamokose, SUP mokinių elgesio ypatumus. Pamokoje mokytojai taikys diferencijuotą pasiekimų vertinimą. Mokytojai įgis naujų mokėjimų bei įgūdžių ugdant SUP mokinius. Ne mažiau, kaip 2 proc. pagerės mokinių individuali pažanga, didės mokymosi motyvacija, mokinių savijauta. |
| 4. | Vadovavimas specialiojo pedagogo pedagoginei praktikai | Miglanda Aleksiejienė | Kovo 15 - gegužės 31 d. | Pasidalinta gerąja pedagoginio darbo patirtimi su praktika atliekančiu specialiuoju pedagogu, sudarytos galimybės praktika atliekančiam specialiajam pedagogui stebėti, analizuoti, aptarti bei vesti specialiojo pedagogo užsiėmimus.                                                                                                                                                                                                                           |

