

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJA

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS

ESTETIKOS STUDIJA TEATRINIAI ŽAIDIMAI

P R O G R A M A

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

- 1. Paskirtis:** mokant teatrinės raiškos, žaidžiant, kuriant, siekiama ugdyti vaikų saviraišką, estetiinę nuovoką, kūrybiškumą.
- 2. Trukmė:** 1-2 mokymo metai.
- 3. Ugdytinių amžius:** 5-6 metų amžiaus vaikams.
- 4. Ugdymo aplinka:** ikimokyklinio ugdymo skyriaus salė.
- 5. Priemonės:** kompiuteris, garso ir vaizdo įrašai, teatriniai rekvizitai.
- 6. Nuotolinio ugdymo priemonės:** FB grupė, Messinger grupė.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

- 7. Programos tikslas:** siekti sėkmingos vaiko socializacijos, skatinti saviraišką, ugdyti kūrybiškumą.
- 8. Programos uždaviniai:**
 - 8.1. Ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi ir savo gebėjimais.
 - 8.2. Mokyti vaiką atpažinti emocijas, reikšti jas žodžiais, judesiu.
 - 8.3. Ugdyti kūrybiškumą, mokyti sutelkti dėmesį.
- 9. Ugdymo(si) metodai:** žaidimai, etiudų kūrimas, piešimas, muzikos klausymas, tyrinėjimas, eksperimentavimas.
- 10. Ugdomos kompetencijos:** pažinimo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo.

II SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Pirmieji mokymo metai

Eil. Nr.	Programos turinys	Metinių valandų skaičius
1.	Įvadas. Bendravimo susitarimai, taisyklės.	1
2.	Emocijų suvokimas, raiška.	10
3.	Žodžio ir judesio dermė.	10
4.	Vaidybinių žaidimų.	13
Iš viso metinių valandų:		34

11.1. Integruojamieji dalykai: muzika, literatūra, dailė, teatras

12. Ugdytinių pasiekimai:

Nuostatos: pasitikėti savimi ir savo gebėjimais.	
1. Veiklos sritis – emocijų suvokimas, raiška, žodžio ir judesio dermė.	
Esminis gebėjimas: emociniai, kūrybiniai patyrimai, išpūdžiai, refleksija.	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1.1. Suvokti, pajauti, reflektuoti estetinius, emocinius potyrius.	1.1.1. Susidomi, pastebi, suvokia emocijas, jas įvardija, dalijasi išpūdžiais.
1.2. Ugdytis vizualinę žodžio ir judesio dermę.	1.2.1. Žaisdamas atlieka judesius, veiksmus, intonuodamas kalba apie tai, ką daro. Atlieka etiudą vienas ir su draugais.

13. Antrieji mokymo metai

Eil. Nr.	Programos turinys	Metinių valandų skaičius
1.	Emocijų, įvykių įvardijimas, raiška.	4
2.	Judesio, garso, veiksmo tyrinėjimas, imitavimas.	8
3.	Vaidybiniai žaidimai. Etiudai.	10
4.	Kūrybinė laboratorija – personažų kūrimas, iliustracijos, išpūdžiai, refleksija.	12
Iš viso metinių valandų:		34

13. 1. Integruojami dalykai: muzika, literatūra, dailė, teatras.

14. Mokinių pasiekimai:

Nuostatos: ugdytis kūrybiškumą, kuriant personažus, vaidybinius žaidimus, etiudus.	
1. Veiklos sritis – įvykių, emocijų įvardijimas, raiška, tyrinėjimas, imitavimas; etiudų kūrimas, reflektavimas.	
Esminis gebėjimas: bendravimo ir pažinimo džiaugsmas.	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1.1. Įvardinti emociją, įvykį, klausytis, judesiais imituojant nuotaiką, apibūdinant įvykius, iliustruojant.	1.1.1. Moka klausytis, išžiūrėti, sutelkti dėmesį. Geba apibūdinti, parenka tinkamas spalvas, formas iliustracijoms.
1.2. Reikšti išpūdžius, eksperimentuoti, kuriant etiudus, vaidybinius elementus.	1.2.1. Geba bendrauti su draugais, domisi kūrybinėmis veiklomis, aplinka, improvizuoja.

III SKYRIUS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Vertinimo metodai:

15.1. neformalusis vertinimas (pagyrimas, paskatinimas, pastaba);

15.2. refleksija.

16. Įgytų gebėjimų tikrinimo formos: koncertai, sukurtų teatrinių etiudų peržiūros, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), kiti renginiai.

17. Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais formos: individualūs susitikimai, atviros pamokos.

18. Koncertinė veikla: dalyvavimas ikimokyklinio skyriaus, gimnazijos renginiuose.

19. Veiklos viešinimas: renginių nuotraukos eksponuojamos neformaliojo švietimo skyriaus stende, informacija talpinama Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos internetinėje svetainėje.

Programą parengė: mokytoja Audronė Gabienė

PRITARTA

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos
neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų tarybos
posėdyje 2021-08-30 protokoliniu nutarimu
Protokolo Nr. 1